

Пояснительная записка

Семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Установлению партнерских отношений педагогов с семьей каждого обучающегося, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов учителя, ученика и родителей способствует программа «Семья», которая позволяет реализовать приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и семейное, правовое) в воспитательной работе, скоординировать усилия администрации, учителей, социального педагога, психолога, логопеда в работе с родителями.

Сотрудничество школы и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы, которая прежде всего предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

В последнее время усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда приносит позитивные результаты. Чтобы помощь родителей была действенной, а дело воспитания стало общим делом семьи и школы, надо обучать не только детей, но и их родителей. Причем не столько обучать, сколько общаться, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать пути и способы их решения.

Характер взаимодействия педагогов с семьей зависит от позиции родителей, которые по-разному относятся к школе, по-разному видят свою роль в организации воспитательной работы в школе и классе, по-разному воспитывают ребенка в семье, имеют различный интеллектуальный уровень. Поэтому необходимо дифференцированно строить работу с семьей. Основу составляют групповые и индивидуальные формы работы с семьей и родителями. В то же время есть вопросы, которые волнуют всех родителей. Такие вопросы обсуждаются на общих собраниях.

Основные принципы ведения работы с родителями:

- отказ от репрессивного характера общения, унижающего человеческую честь и достоинство;
- конструктивность общения, предполагающая понимание сторонами того, чем они занимаются

Это способствует созданию благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик - родитель».

Цель: обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью; привлечение родителей к воспитательному процессу

Задачи:

- Оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям обучающихся
- Расширение сфер и форм сотрудничества с семьями, вовлечение их в совместную творческую, социально значимую деятельность
- Решение в союзе с семьей и органами правопорядка проблем безнадзорности, наркомании, преступности, профилактика девиантного поведения обучающихся
- Изучение потребностей семей в образовательных услугах
- Изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи, влияющих на нравственное и личностное становление ребёнка
- Выработка единых требований семьи и школы к ребенку, поиск совместных путей решения общих проблем и задач воспитания
- Подготовка учащихся к будущему родительству

Направления Программы

1. Психолого-педагогическое и правовое просвещение, повышение педагогической культуры родителей
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми
3. Корректировка взаимоотношений в проблемных семьях (профилактическая работа)
4. Организация работы родителей в школьном самоуправлении
5. Взаимодействие семьи с организациями системы дополнительного образования школы и социумом
6. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся
7. Методическая работа

1. Психолого-педагогическое и правовое просвещение, повышение педагогической культуры родителей

Задачи:

- повышение уровня правовых знаний родителей в контексте организации учебно-воспитательного процесса;
- знакомство родителей с психологическими аспектами в вопросе развития и воспитания детей;
- терапия семейных отношений, улучшение микроклимата в семье.

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
<p>1. Общешкольные родительские собрания по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплексная безопасность и здоровьесбережение наших детей - Семейные ценности <p>3. Организация летнего отдыха школьников</p> <p>Лектории:</p> <p>1 Видеолекторий «Безопасность детей в сети Интернет: риски, проблемы, возможности координации действий с родителями и учениками» для 5-7 классов</p> <p>2.Круглый стол «Поговорим о главном» для 8-х классов</p> <p>3.Лекторий «Вредные привычки. Роль семьи и школы в решении проблем» для 7-10 классов</p> <p>4.Час общения с психологом «В семье выпускник» для 9-х, 11-х классов</p> <p>5.Консультации для родителей</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь,</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора; родительский комитет, СОНД, инспектор ОПДН, Совет школы, родительский комитет, социальные партнеры</p>
<p>2. Городское родительское собрание</p> <p>1. «Дороги, которые мы выбираем»</p> <p>2.«Роль семьи в формировании культуры здорового образа жизни»</p>	<p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Общешкольный родительский комитет, социальный педагог</p>
<p>3. Собрание родителей будущих первоклассников.</p> <p>Занятия для родителей будущих первоклассников: «В семье первоклассник»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя начальной школы, школьный психолог, логопед</p>

4. Дни открытых дверей (открытые уроки и классные мероприятия, совместные спортивные мероприятия, выставки детского творчества)	В течение года	Заместитель директора , социальный педагог, педагоги дополнительного образования
5. Участие родителей (законных представителей) в школьных мероприятиях	В течение года	Общешкольный родительский комитет, Совет школы
6. Родительские собрания по классам	По плану классного руководителя	Классный руководитель, зам. директора , психологическая служба
7. Обзоры и выставки литературы для родителей	По плану библиотеки	Зав. библиотекой
8. Индивидуальные консультации (психологическая, педагогическая, медицинская)	По запросам родителей, классных руководителей	Школьные специалисты (психологи, классные руководители, учителя-
9. Психолого-педагогические лектории	По плану школьного психолога	Школьный психолог
Участие в городских кинолекториях для родителей		
1. Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребёнка	октябрь	
2. Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств «Остановиться у	декабрь	
3. Роль семьи в формировании у ребёнка здорового образа жизни (ценностных ориентаций)	январь	
4. Как избежать жестокого обращения с детьми	апрель	

Формы работы:

- Лекции, беседы, круглые столы, конференции для родителей с привлечением различных специалистов: врачей, психологов, сотрудников правоохранительных органов и т.д.

- Обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию, новых книг по педагогике и психологии

- Групповые консультации с учителями-предметниками, работающими в данном классе

- Кинолектории

II. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми

Задачи:

- создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя»;
- Реализация приоритетных направлений воспитания (гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового)
- развитие культуры семейных отношений
- вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
Организация участия родителей: - во внеурочной деятельности классного коллектива; - в подготовке и проведении общешкольных коллективных творческих дел (далее - КТД) и праздников, благотворительных акций, семейных праздников, игровых семейных конкурсов, трудовых дел, походов, экскурсий; - в работе школьных центров воспитательной деятельности (школьный музей, библиотека, дополнительное образование); - в работе общественных движений и организаций; - в совместных программах детских творческих объединений сети дополнительного образования	В течение учебного года	Классный руководитель, общешкольный родительский комитет Зам. директора , родительский комитет, вожатая, социальный педагог Руководители детских творческих объединений

Формы работы:

- Участие во всех видах внеурочной деятельности (экскурсии, походы, поездки, ремонт и благоустройство класса и школы);

- **Праздники** «День знаний, «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества», «Новогодний калейдоскоп», «Фестиваль детского творчества», «День защиты детей»;

- **Конкурсы для родителей и детей:** «Мой любимый город!» «Мамочка, я тебя люблю!» «КТД «Смоленская осень», «Семейное хобби», «Ярмарка семейных поделок»; «Вторая жизнь отходов»

- Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных традиционных форм работы: вечера-встречи выпускников, праздников первого и последнего звонка, Дня рождения школы, туристических слетов, выпускного вечера, спортивных праздников, оформлении стенных газет

- **Изучение истории своей семьи:** «Что такое родословное дерево», участие в проекте « Дорога к дому», «Семейные традиции», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», оформление фотовыставки «Мамочка, я тебя люблю!»» (из семейного архива);

- **Цикл бесед по культуре семейных отношений**

-Видеолекторий «Безопасность детей в сети Интернет: риски, проблемы, возможности координации действий с родителями и учениками» для 5-7 классов

-Круглый стол «Поговорим о главном» для 8-х классов

-Лекторий «Вредные привычки. Роль семьи и школы в решении проблем» для 7-10 классов

-Час общения с психологом «В семье выпускник» для 9-х, 11-х классов в рамках лектория;

- **Участие в профориентационной работе школы и класса:**

-экскурсии на предприятия, профконсультации, беседы-рассказы о своей профессии

III. Корректировка взаимоотношений в проблемных семьях (профилактическая работа)

Задачи:

- оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков;
- разрешение противоречий подросткового возраста,
- реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением,
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП.

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
<p>1 Оказание родителям психолого-педагогической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации семейного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: детей-инвалидов, многодетных семей; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классный руководитель, школьный психолог, медработник Социальный педагог</p>
<ul style="list-style-type: none"> - в решении трудных проблем семейного воспитания; - в разрешении противоречий подросткового возраста, преодолении трудностей воспитания мальчиков и девочек в период полового созревания; - в профилактике вредных привычек -индивидуальное консультирование 		<p>школьный педагог-психолог, медработник Социальный педагог</p>
<p>2. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьной психологической службы; - классных родительских комитетов; - Совета школы; -совета по профилактике правонарушений; 	<p>По планам работы в течение года</p>	<p>Психолог Родительский комитет класса Совет школы Социальный педагог</p>

Формы работы:

- **посещение проблемных семей;**
- **консультирование родителей** по проблемам воспитания и психологического развития их детей (по запросу родителей, классных руководителей по итогам психологической диагностики и реализации коррекционно-развивающих мероприятий);
- **индивидуальное и групповое информирование** родителей по итогам проведения психологической диагностики;
- психологическое просвещение родителей: «Как помочь ребенку в период подростковых изменений»

IV. Организация работы родителей в школьном самоуправлении

Задачи:

- создание условий для развития родительского движения «Содружество»

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Участие в разработке и реализации образовательных программ, утверждение концепции развития школы, принятие Устава, локальных актов, поддержка для реализации воспитательных целей, в подготовке КТД, оформлении выставок, уголков, стендов.	в течение года	Совет школы Директор школы Заместители директора Социальный педагог, общешкольный родительский комитет
2. Оказание помощи в реализации воспитательной деятельности (спортивно-туристической, информационно и материально-технического обеспечения, дополнительного образования и организации досуга)	В течение года по плану	Совет школы Попечительский Совет Общешкольный родительский Комитет

V. Взаимодействие семьи с организациями системы дополнительного образования школы и социумом

Задачи:

- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала родителей
- Расширение культурно-воспитательного пространства

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
---	-------------	----------------------

<p>1. Расширение сети дополнительного образования для подростков: -секция «Шахматы» -секция «Волейбол» - секция «Самбо» -кружок «Умелые руки» - кружок патриотической направленности «Служу Отечеству», «Юный пожарный», «Радуга добра», «ЮИД» - привлечение детей из неблагополучных семей в Д/О школы, вне школы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора Классные родительские комитеты Совет школы</p>
<p>2. Разработка руководителями детских объединений программы совместной досуговой деятельности детей и родителей (экскурсии, семейные и игровые программы, выставки совместного творчества), участие в проектах «Дорога к дому!», «Георгиевская ленточка», «Гражданин России», «Театр и мы»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители Д/О Социальные партнеры Родители (законные представители)</p>
<p>3. Проведение открытых занятий для родителей, отчетных мероприятий (конкурсов, спектаклей, выставок, концертов)</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Руководители детских объединений Социальные партнеры</p>
<p>4. Совместная профилактическая работа с инспектором ПДН, проведение бесед, уроков нравственности, уроков права, консультирование родителей, оказание помощи проблемным семьям, посещение неблагополучных семей.</p>	<p>В течение учебного года по плану совместных мероприятий</p>	<p>Заместитель директора, Совет школы , социальный педагог, родительские комитеты,</p>

VI. Организация диагностической работы по изучению семей обучающихся

Задачи:

- изучение семьи, раннее выявление кризисных семей;
- своевременное выявление детей, требующих внимания;
- изучение удовлетворенности родителей качеством образования;

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Работа над банком данных родительских ресурсов (информация о месте работы родителей собирается членами родительского комитета посредством анкетирования, информацию о своем месте работе родители предоставляют добровольно)	Сентябрь	Родительский комитет класса (без участия классного руководителя)
2. Диагностика по изучению взаимоотношений семья-подросток, семья-школа на уровне классного коллектива	В течение года	Классный руководитель, психолог
3. Общешкольные диагностики (анкетирование): - семейных отношений; - уровня воспитанности; - удовлетворенности образовательным процессом	В течение года	Зам. директора Социальный педагог, родительский комитет, школьный педагог психолог

VII. Методическая работа

Задачи:

- изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей;
- создание методических разработок в помощь классным руководителям;
- обобщение опыта педагогов по работе с семьей

Направление работы и содержание деятельности	Срок	Ответственный

<p>Разработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогический паспорт класса; - рекомендации классному руководителю по проведению родительских собраний; - памятка родителям по профилактике суицидов и жестокого обращения с детьми - памятка безопасного Интернета; - тест "Защити своего ребенка"; - материалы методической папки для классного руководителя "Родительские собрания в школе" -Памятка родителям « Профилактика суицидального поведения ребенка» 	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора , социальный педагог, психолог, вожатая, руководитель музея, психолог</p>
<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогического совета «Здоровьесбережение детей» - проведение родительских собраний (город, школа, класс) 	<p>Апрель в течение года по плану</p>	<p>Заместитель директора , психолог, социальный педагог</p>

Срок реализации – один год

Ожидаемые результаты

- ✓ Создание определенных внутришкольных структур (родительское движение «Содружество»)
- ✓ Формирование духовной культуры общества и семьи
- ✓ Повышение уровня воспитанности и социальной защищенности всех субъектов педагогического процесса, уровня удовлетворенности (характером взаимоотношений, качеством образования) и уровня компетентности (педагогической – для родителей, методической – для учителей, образовательной – для школьников)
- ✓ Формирование положительного отношения родителей (законных представителей) к школе, повышение активности, ориентации на сотрудничество
- ✓ Уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися школы
- ✓ Подготовка к будущему родительству

<p>Воспитание семейных ценностей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений, - подготовка к будущему родительству 	<p>День знакомств и общения (кл.час совместно с родителями)</p> <p>Городская родительская конференция</p> <p>Участие в творческих выставках</p> <p>День матери - концертная программа для наших мам и бабушек</p> <p>Конкурс поделок «Мамина фотография»</p> <p>Семейный субботний вечер «Семейные традиции»</p> <p>Творческий конкурс рисунков, сочинений для детей «Мамочка, я тебя люблю!», «Мой папа!»</p> <p>Мониторинг в течение учебного года</p> <p>Участие в городских мероприятиях</p>	<p>1-11</p> <p>Совет школы</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-е</p> <p>6-е</p>
---	--	--

